

Competenze chiave europee	Competenze dal Profilo dello studente al termine della...	Obiettivi di apprendimento al termine della...
8 Consapevolezza ed espressione culturale	Scuola dell'Infanzia Comprensione e padronanza del lessico: GESÙ- NATALE- SANTO- DIO- VANGELO- CHIESA- CRISTIANI-RELIGIONE- PARABOLE- BIBBIA- TRADIZIONE- CREAZIONE- PASQUA- MERAVIGLIA- PREGHIERA- NASCITA- PRESEPE- FAMIGLIA- MARIA E GIUSEPPE- RESURREZIONE- CIELO- ANGELO- SPIRITO- EBREI- SINAGOGA- RABBI- ATTESA- PACE- AMORE.	Scuola dell'Infanzia <ul style="list-style-type: none"> • Il sé e l'altro: Scoprire nei racconti del Vangelo la Persona e l'insegnamento di Gesù • Il corpo e il movimento: Riconoscere nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria ed altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni • I discorsi e le parole: Imparare alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, e sapendone narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso • Immagini, suoni e colori: Riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni della vita dei cristiani, per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso • La conoscenza del mondo: Osservare con meraviglia ed esplorare con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani come dono di Dio Creatore
	Scuola Primaria Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco	Scuola Primaria <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere che per i cristiani Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo • Conoscere a partire dai Vangeli Gesù di Nazaret,

		<p>Emanuele, Signore e Messia, crocefisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani</p> <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita• Riconoscere la preghiera come dialogo tra Dio e l'uomo nelle religioni, evidenziando in quella cristiana la specificità del "Padre Nostro" insegnato da Gesù• Riconoscere la Bibbia quale libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura sapendola distinguere dai testi sacri delle religioni non cristiane• Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane (ortodossi e protestanti) evidenziando le prospettive del cammino ecumenico• Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle principali religioni non cristiane individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso• Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua, i loro segni e il loro valore nell'esperienza umana confrontandoli con alcune feste delle religioni non cristiane• Individuare significative
--	--	---

		<p>espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù • Conoscere la risposta della Bibbia alle domande dell'uomo e confrontarla con quella delle altre religioni
	<p>Scuola Secondaria di I grado Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco</p>	<p>Scuola Secondaria di I grado</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cogliere nelle domande di senso dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa • Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo • Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede ebraico-cristiana è accolta come Parola di Dio • Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...) • Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella

		<p>prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e resurrezione), riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo• Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, sapendo individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee• Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, dall'antichità ai nostri giorni• Riconoscere l'originalità della proposta cristiana nel confronto con le altre maggiori religioni (ebraismo, islam, induismo e buddhismo) apprezzandone e rispettandone le diverse identità• Saper interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo
--	--	--